

Exmo. Sr.  
Antonio Zenoir Davila  
Pres. da Câmara de Vereadores  
Santana do Livramento – RS

### PEDIDO DE INFORMAÇÕES

Sant'Ana do Livramento, 26 de maio de 2026.

O Vereador Dagberto Reis, no uso de suas atribuições legais e regimentais, vem, solicitar ao Executivo Municipal, por meio da Secretaria Municipal de Educação, as seguintes informações referentes à adesão do município à **Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI), instituída pelos Decretos Federais nº 12.686/2025 e nº 12.773/2025, do Governo Federal:**

1. O Município já realizou a adesão à Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI) junto ao Ministério da Educação (MEC)?
2. Em caso positivo:
  - Em qual data foi realizada a adesão?
  - Qual setor ou equipe técnica ficou responsável pelo processo?
  - Existe planejamento ou cronograma para implementação das ações previstas pela política no município?
3. Em caso negativo:
  - Quais os motivos pelos quais o município ainda não realizou a adesão?
  - Existe previsão para que a adesão seja efetuada antes do prazo final estabelecido pelo MEC, **em 8 de junho de 2026?**
4. O município possui levantamento atualizado sobre:
  - Número de estudantes com deficiência matriculados na rede municipal;
  - Número de estudantes autistas;
  - Número de estudantes com altas habilidades ou superdotação;
  - Quantidade de salas de recursos multifuncionais disponíveis;
  - Número de profissionais especializados que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
5. O município pretende aderir às ações previstas pela Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva (Reneei), criada pela Portaria MEC nº 421/2026?

## JUSTIFICATIVA

O presente Pedido de Informações busca acompanhar as ações do município em relação à Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI), aberta para adesão pelo Ministério da Educação em 18 de maio de 2026, com prazo final estabelecido até o dia 8 de junho de 2026.


A política tem como objetivo fortalecer a educação inclusiva em todos os níveis e modalidades de ensino, assegurando educação de qualidade, igualdade de oportunidades, acessibilidade, permanência e aprendizagem para estudantes com deficiência, estudantes autistas e estudantes com altas habilidades ou superdotação.

Entre as ações previstas pelo Governo Federal estão investimentos em formação de professores, ampliação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), estruturação de salas de recursos multifuncionais, produção de materiais acessíveis, tecnologias assistivas e criação de redes de apoio técnico e pedagógico.

Desde 2023, o MEC já destinou mais de R\$ 2,3 bilhões para fortalecimento da educação especial inclusiva, além de recursos específicos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE Equidade – Salas de Recursos Multifuncionais), havendo previsão de novos investimentos para 2026.

Diante da relevância do tema e considerando a importância de garantir o acesso do município às políticas públicas federais voltadas à inclusão educacional, solicita-se o envio das informações acima elencadas.

### Pede Deferimento

  
**Dagberto Reis**  
Vereador (PT)

RECEBIDO EM  
2026  
em 12 de 08 de 2026